

NE VISI VAIKAI IŠ SOCIALINĘ RIZIKĄ PATIRIANČIŲ ŠEIMŲ UGDOMI PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

48 %

vaikų iki 5 m. iš socialinę riziką patiriančių šeimų 2019 m. nebuvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas

64 %

vaikų (iki 5 m.) 2019–2020 m. nebuvo vežami į (iš) ugdymo įstaigas, nors jiems ši paslauga reikalinga

300

MLN. EUR

skirta 2017 m. savivaldybių ir valstybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms (darželiams)

747

ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikė Lietuvoje 2020 m.

AUGA ATOTRŪKIS TARP MOKINIŲ PASIEKIMŲ

>10

taškų augo pasiekimų atotrūkis tarp penkiolikmečių iš palankios ir nepalankios socialinės ekonominės aplinkos 2015–2018 m.

30 %

mokinių naudojami korepetitorijų paslaugomis 2020 m.

691

MLN. EUR

skirta mokymo lėšų 2019 m., 13 proc. mažėjo lėšos pedagogų kvalifikacijai tobulinti ir mokymo priemonėms

35 %

mokytojų dirbo visu ar didesniu darbo krūviu vienoje mokykloje 2019 m.

641

jungtinė klasė buvo 2019–2020 m., 19 % iš jų sujungta po 3 ir daugiau klasių

101,9

MLN. EUR

skirta dėl COVID-19, iš jų 1,5 mln. Eur mokytojų darbo vietų kompiuterizavimui, likusios – infrastruktūrai

PROFESINIS MOKYMAS ORGANIZUOJAMAS NEPAKANKAMAI EFEKTYVIAI, NEVERTINAMA MOKYMO KOKYBĖ

1,9 %

mokinių 2018 m. mokėsi pameistrystės būdu; tikslas, kad 2020 m. taip mokytųsi 20 proc., nebus pasiektas

18,5 %

mokinių sumažėjo per 2017–2019 m.

139

MLN. EUR

valstybinių profesinio mokymo įstaigų finansiniai ištekliai 2018 m.

17 %

mokinių kasmet vidutiniškai nebaigia mokslų

37 %

išaugo bendras valstybinių profesinio mokymosi įstaigų plotas, tekęs vienam mokiniui 2016–2018 m.

34

TŪKST.

mokinių mokėsi valstybinėse profesinio mokymo įstaigose 2018 m.

AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ KOKYBĖ TOBULINTINA

33 %

universitetų studentų studijuoja studijų programose, akredituotose maksimaliam laikotarpiui, 2019 m.

34 %

kolegijų studentų studijuoja studijų programose, akredituotose maksimaliam laikotarpiui, 2019 m.

19 %

universitetų studentų kasmet nutraukia studijas, 2018 m.

41

aukštoji mokykla veikė 2020 m., iš jų 17 privačios

7 %

dėstytojų tobulino kvalifikaciją užsienyje 2018 m.

7,04

MLN. EUR

skirta dėl COVID-19 valstybinių universitetų infrastruktūrai

ATLIKTI AUDITAI 2017–2020 M.

- 2017 m., Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai
- 2018 m., Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti
- 2020 m., Ar profesinis mokymas organizuojamas efektyviai
- 2020 m., Ar pokyčiai švietime lemia geresnius mokinių pasiekimus
- Aukštojo mokslo kokybė (vykdomas, planuojama pabaigti 2021 m.)
- 2020 m., 2019 metų valstybės konsoliduotųjų finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių teisingumo bei valstybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo, disponavimo jais teisėtumo vertinimas

BŪTINI POKYČIAI

1

Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam mokiniui, turėtų būti patvirtinti Švietimo įstatymo pakeitimai ir įgyvendinamieji teisės aktai bei priemonės.

2

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir ugdymo(-si) rezultatus, ekonomiškai ir efektyviai išlaikyti infrastruktūrą, turėtų būti sutvarkytas savivaldybių mokyklų tinklas.

3

Norint užtikrinti pedagogų nuolatinį tobulėjimą ir jų atlyginimą sieti su veiklos rezultatais, turi būti sukurta mokytojų karjeros ir vertinimo sistema.

4

Siekiant skaidraus ir teisingo atlygio visiems mokytojams nustatymo, būtina tikslinti mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius teisės aktus.

Daugiau aktualių auditų rekomendacijų įgyvendinimo duomenų nuolatos galite rasti www.vkontrolė.lt



ataskaitos nuorodos aktyvios